

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي :قسم العلوم التربوية والنفسية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٥/١٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د.خالد جمال حمدي

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م.د.عبد الرحمن ادريس صالح

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي / المركز	العلوم التربوية والنفسية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التربية المقارنة
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الجودة في التعليم ومعايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/٧/١٥
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي.	
المام الطالب باهمية التربية المقارنة	
المام الطالب باهمية النظم التربوية	
تمكين الطالب من تحقيق الاهداف التربوية العامة	
اطلاع الطلبة على النظم التربوية المختلفة	
اطلاع الطلبة على النظم التعليمية بشكل مفعّل	
تمكين الطالب من معرفة مراحل تطور النظم التعليمية	
تمكين الطالب من المقارنة بين النظم التعليمية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- أن يعرف الطالب التربية المقارنة . ٢- أن يوضع أهمية النظم التعليمية. ٣- أن يحلل الطالب النظام التربوي. ٤- أن يقارن الطالب بين النظم التربوي ٥- أن يعطي الطالب رأي في النظام ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١- أن يتذكر الطالب عددا من النظم التعليمية ٢- أن يقدر الطالب مخطط النظام التعليمي ٣- أن يعد نماذج النظام التعليمي
طرائق التعليم والتعلم
- المناقشة - الجواب - الاستكشاف
طرائق التقييم
- الانظمة الصيفية واليومية. - الاختبارات التحريرية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- أن يستنتج الطالب أهمية النظام التربوي. ج ٢- أن يحلل الطالب أنواع النظم التعليمية. ج ٣- أن يدرك الطالب العلاقة بين النظم التعليمي. ج ٤- أن يبدي الطالب رايه في النظم التعليمية
طرائق التعليم والتعلم
- المناقشة - الجواب - الاستكشاف
طرائق التقييم
١ - الاختبارات التحريرية ٢ - الانشطة الصيفية واليومية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-مهارات التواصل الاجتماعي

د٢-مهارات شخصية تطويرية

د٣-مهارات التواصل بين الطلبة والجامعة

د٤-

طرائق التعلم والتعليم

١- الاختبارات المقالية

٢- الاختبارات الموضوعية

٣- الاختبارات التحصيلية

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	التربية المقارنة		الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المتهم بنسبة ٢٠ من الموضوعات الحديثة تماسيا مع متطلبات العصر.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب.....

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- المقرر الدراسي / المراجع والكتب / والبحوث والدوريات والدراسات في مادة التربية المقارنة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
	٢	٢			٢	٢					٢	٢	٢	٢	اساسي	التربية المقارنة	٢٠١٦-٢-١٥
١- مهارات																	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

م. عدنان عبد الكريم محمود وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والفنية
٣. اسم / رمز المقرر	التربية المقارنة
٤. أشكال الحضور المتاحة	السطلية
٥. الفصل / السنة	العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة ٦٠٤
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٠-٥-٢٠١٦
٨. أهداف المقرر	
	المام الطلبة باهمية التربية المقارنة
	المام الطلبة باهمية انظمة التعليمية
	تمكين الطلبة من تحقيق الاهداف التربوية العامة
	اطلاع الطلبة على النظم التربوية المختلفة
	اطلاع الطلبة على النظم التعليمية بشكل منفصل
	تمكين الطلبة من معرفة مداخل التطور النظم التعليمية
	تمكين الطلبة من المقارنة بين النظم التعليمية المختلفة

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يعرف الطالب التربية المقارنة
- ٢- ان يوضع الطالب اهمية النظام التعليمي
- ٣- ان يحلل الطالب النظام التربوي
- ٤- ان يقارن الطالب بين النظم التربوي
- ٥- ان يعطي الطالب رايه في النظام العلمي
- ٦-

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ١- ان يكر الطالب عددا من النظم التعليمية
 - ٢- ان يقدم الطالب مخطط النظام التعليمي
 - ٣-
 - ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة
الجواب
الاستكشاف

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ١- ان يستنتج الطالب اهمية النظام التربوي
 - ٢- ان يحلل الطالب انواع النظم التعليمية
 - ٣- ان يدرك الطالب العلاقة بين النظم التعليمية
 - ٤- ان يبدي الطالب رايه في النظم التعليمية

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة
الجواب
الاستكشاف

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية
الانشطة الصيفية واليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارة ادارة الصف

د ٢- مهارة طرح الاسئلة

د ٣- مهارة التقويم

د ٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	بكلورس تربية (علوم تربوية نفسية)	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		التربية المقارنة	المناقشة الابجدية	اختبارات
١	٢		التخطيط التربوي	الجواب	اختبارات

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ، ...)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

